

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de América

Jueves 4 de noviembre de 2021 (mañana)

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c.750–1500)

1. “Las autoridades locales lograron controlar a la población con mayor eficacia que las autoridades estatales”. Discuta esta afirmación.
2. Evalúe la importancia de la lengua no escrita en **dos** sociedades indígenas.

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c.1492–c.1600)

3. Compare y contraste las exploraciones francesa y británica de América del Norte.
4. Evalúe la influencia de Bartolomé de las Casas en el tratamiento de los pueblos indígenas en América.

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. Evalúe la importancia del sistema de capitanías para la organización política de la América española.
6. Discuta el impacto económico de la mita y la encomienda en la América española.

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. “El sincretismo religioso contribuyó en gran medida a la supervivencia de las religiones indígenas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. Examine el impacto político del Gran Despertar (c.1720–c.1760).

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. Examine el impacto social de la esclavitud en el Nuevo Mundo.
10. Compare y contraste las estructuras sociales de las plantaciones en **dos** de los siguientes lugares: las Indias Occidentales, Brasil o las colonias del sur de la América británica.

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. Evalúe la importancia de la intervención extranjera en **un** movimiento independentista en América.
12. Examine la importancia de las contribuciones militares de Washington para el logro de la independencia de Estados Unidos.

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c.1780–c.1870)

13. “El resultado de la guerra de 1812 tuvo un mayor impacto en Estados Unidos que en la América del Norte británica”. Discuta esta afirmación.
14. Evalúe las causas de la guerra entre Estados Unidos y México (1846–1848).

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. “Las diferencias económicas entre Norte y Sur fueron más importantes que la esclavitud para el estallido de la guerra civil estadounidense”. Discuta esta afirmación.
16. Compare y contraste los planes presidenciales y del Congreso para la reconstrucción.

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. “El neocolonialismo generó un nuevo tipo de dependencia para las naciones modernas”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** naciones latinoamericanas.
18. Compare y contraste el impacto de la migración interna en los pueblos indígenas de **dos** países de América.

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. Discuta las causas de la guerra hispano-estadounidense (1898).
20. Evalúe el impacto interno de la Primera Guerra Mundial en **dos** países de América.

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. “El descontento con Porfirio Díaz fue el factor principal para el estallido de la Revolución mexicana”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. Evalúe los logros de Lázaro Cárdenas hasta 1940.

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. Evalúe la importancia de la movilización popular y la represión en **un** país de América Latina durante la Gran Depresión.
24. Evalúe el impacto de la Gran Depresión en las minorías en **un** país de América.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. Compare y contraste el tratamiento de la población de origen japonés en **dos** países de América.
26. Examine las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en la diplomacia, hasta 1945, en **dos** países de América.

Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)

27. Evalúe la influencia de Fidel Castro en América Latina.
28. Discuta el impacto de la teología de la liberación en América Latina hasta 1980.

Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. Evalúe las políticas internas de Nixon y Ford.
30. Discuta las causas y las consecuencias de la Revolución Tranquila.

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

31. Discuta el impacto social y cultural de la Guerra Fría en América hasta 1953.
32. Discuta los motivos y las características de la política exterior del “New Look” (“nuevo aspecto”) de Eisenhower.

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

33. Evalúe el impacto del Poder Negro en el movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos.
34. Evalúe la eficacia de la reforma inmigratoria de Estados Unidos.

Sección 18: América entre 1980 y 2005

35. “En general, las políticas internas de Ronald Reagan tuvieron éxito”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 36. Evalúe el impacto de los movimientos violentos y no violentos en **dos** países de América Latina.
-

Fuentes:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021